

КАРТОТЕКА

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



## Содержание

1. Ручки что бы не скучать
2. Маслице-вареньеце
3. На божьей коровке
4. Раз кружок
5. Тук-тук-кулачком
6. Ягодка
7. Этот пальчик папа
8. Этот в лужу...
9. Цапля
10. Дождик
11. Чай
12. Хлоп
13. Шла собачка
14. Ладушки
15. Лесенка
16. Мы пилим
17. Апельсин
18. Шарик
19. Замок
20. Лягушки
21. Гусеница
22. Козлики
23. Маленькая Катя
24. В лесу
25. Дом
26. Котята
27. Левая и правая
28. Летом солнышка лучи
29. Мальчик с пальчик
30. Мышь и часы
31. Мои вещи
32. Паучок
33. Зайчик
34. Поросята
35. Пчелки
36. 5 веселых поросят
37. Улитка
38. Цветочек
39. Червячки
40. Ладонка
41. Капустка
42. Рисование

## 1. РУЧКИ

Ручки, чтобы не скучать  
Стали птичками летать- машем кистями рук  
На такую вышину,- поднимаем ручки  
На такую нижину,- опускаем ручки  
На такую ширину,- разводим ручки  
На такую ужину.- сводим ручки  
Голова для них как дом,- смыкаем пальцы рук  
(домик)  
Будут спать на ней вдвоём.- кладём ручки  
на голову

## 2. МАСЛИЦЕ

Маслице, вареньице, сметанка, сахарок  
Долго – долго гладили, -водит указательным  
пальцем правой руки по ладошке левой  
А после - щекоток! - «щекотать» ладошку

## 3. НА БОЖЬЕЙ КОРОВКЕ

На божьей коровке семь чёрненьких точек  
И мы на тебе их покажем, дружочек -крутим  
кулачками  
На пятке - одна, на коленке другая,  
На локте одна, на ладошке большая,  
На щёчке одна и на ушке одна, На  
носике точка седьмая видна. -  
дотрагиваемся своим указательным пальцем или  
пальчиком ребёнка до соответствующих частей  
тела.

## 4. РАЗ КРУЖОК

Раз кружок, два кружок,  
Сверху ставим локоток,  
А потом за носик хватъ,  
Будем долго щекотать.  
Действия потешки соответствуют тексту:  
рисовать на ладони кружочки, ставить на  
ладошке кулачок, щипать ладошку и щекотать.

## 5. ТУК-ТУК, КУЛАЧКОМ

Тук, тук, кулачком  
Постучимся в этот дом. - стучим кулачком по  
ладошке  
А на крыше гули спят, - кладём ручки на  
голову И от стука улетят. - машем  
кистями рук

## 6. ЯГОДКА

Этот пальчик в лес пошёл,  
Этот –ягодку нашёл Этот  
–ягодку сорвал,  
Этот – мамочке/брату отдал.  
А мизинчик её съел,  
Съел и песенку запел:  
Этот пальчик в лес пошёл...  
Поглаживаем или сгибаем и разгибаем пальчики  
малыша от большого к мизинцу.

## 7. СЕМЬЯ

Этот пальчик – папа.  
А на папе – шляпа.  
Этот пальчик – мама,  
И на ней – панамка.  
Это - братик Сашка,  
А на нём – фуражка.  
Вот сестра Татьяна,  
А на ней – бандана. Вот  
малыш Андрюшка,  
Лысая макушка.  
Поглаживаем пальчики (от большого к  
мизинцу) от ладони до кончика, нажимаем на  
подушечку пальца.

## 8. ЭТОТ ПАЛЬЧИК

Этот - в лужицу упал,  
Этот - братика поднял,  
Этот - братика сушил,  
Этот – братика кормил -  
поглаживаем пальчики.  
А вот этот - побежал,  
И всё маме рассказал. - в ритме текста  
сгибаем-разгибаем последний из пальчиков.

## 9. ЦАПЛЯ

Из ладошек - пароход  
Сам по озеру плывёт.  
В нём сидят два лягушонка,  
Их большая цапля ждёт.  
Цап!  
Сложить ладошки, чтобы получился кораблик –  
пароход. Напевая песенку, ритмично  
покачивать ладони (как на волнах). На слово  
«Цап» дети захлопывают ладошки – прячут  
лягушонка, а педагог осторожно (!), чтобы не  
напугать, старается по очереди поймать ручки  
каждого из малышей, говоря цап каждый раз,  
когда подходит к новому ребёнку.



## 17. АПЕЛЬСИН

**Мы делили апельсин** - дети крутят сжатым кулаком левой руки

**Много нас,** - растопыривают пальцы правой руки

**А он один** - поднимают указательный палец левой руки, левая рука сжата в кулак, отгибать пальцы правой рукой **Эта долька для котят** - мизинец

**Эта долька для утят** - безымянный

**Эта долька для ужа,** - средний **Эта**

**долька для ежа,** - указательный **Эта**

**долька для бобра,** - большой

**А для волка кожура!** - ладонь левой руки повернута тыльной стороной вверх, округлив пальцы правой руки, погладить "кожуру"

**Он сердит на нас - беда!** - ладони соприкасаются основаниями, чуть согнуты, пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки (зубы)

**Разбегайтесь, кто куда!** – пальцы рук "разбегаются" по столу или коленям.

## 18. ШАРИК

В процессе игры поочередно используются обе руки. Сначала "шарик" правая рука, затем - левая.

Кончики пальцев соединить (шарик).

"Показывают" шарик (вращательные движения кистью).

**Вот он шарик маленький смешной,  
Хочет этот шарик поиграть с тобой.**

Движения в соответствии с текстом

**Он летел, он летел**

**На твою макушку сел.**

**Он летел, он летел** **На**

**твою макушку сел.**

**Вот он шарик маленький смешной,  
Хочет этот шарик поиграть с тобой.**

**Он летел, он летел**

**На твою макушку сел.**

**Он летел, он летел**

**И к тебе на носик сел**

**Вот он шарик маленький смешной,  
Хочет этот шарик поиграть с тобой.**

**Он летел, он летел**

**На твою макушку сел.**

**Он летел, он летел**

**И на твой животик шарик сел**

**Вот он шарик маленький смешной,  
Хочет этот шарик поиграть с тобой.**

**Он летел, он летел**

**На твою макушку сел.**

**Он летел, он летел**

**И к тебе на ножки сел**

**Он попрыгал в ногах,**

**А потом вдруг лопнул – «бах»**

## 19. ЗАМОК

**На двери такой замок** - пальцы рук переплетаются, сцепляясь в замок

**А кто его открыть бы мог?** - локти расходятся в стороны, пальцы остаются переплетены **Мы стучали...** - постукивают друг об друга основаниями ладоней **Мы качали ...** - кисти рук попеременно

поднимаются вверх, пальцы не расцепляются

**Мы кружили** - кисти рук крутятся в разные стороны **И замочек открыли.** - пальцы распрямляются,

руки расходятся в стороны

## 20. ВОТ ЛЯГУШКИ

Ладони "прыгают" по коленям (столу).

Руки то сжимаются в кулак, то резко раскрывают ладони, растопыривая пальцы (приговаривая "ква-ква")

**Вот лягушка по дорожке**

**Скачет, вытянувши ножки:**

**«Ква, ква. Ква, ква.**

**Ква,ква. Ква, ква.»**

## 21. ГУСЕНИЦА

Левая рука стоит на локте, пальцы сжаты, ладонь отведена назад

**Маленькая гусеница по листу ползёт,** - указательный палец правой руки – гусеница.

«Гусеница» ползёт по листочку - ладони левой руки.

**Листик, как конфеточку, целый день грызёт.**

- «скребём» пальцем правой руки (гусеница) по ладони и пальцам левой.

**Наконец накушалась, кокон вдруг свила.**

**В коконе, как в домике, зиму проспала.**

- прячем указательный палец правой руки в кулаке левой руки (гусеница в коконе)

**А весной той куколке надоело спать.**

**Превратилась в бабочку, чтоб везде летать.**

- ладони раскрываем, скрещиваем руки в области кистей (бабочка), «машем крылышками».

## 22. ДВА КОЗЛИКА

На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.

**Как-то раз к кому-то в гости  
Шёл козлёнок через мостик,** - держим кисти горизонтально, сближаем руки.

**А навстречу шёл другой,  
Возвращался он домой. Два**

**рогатых глупых братца  
Стали на мосту бодаться,**

**Не желая уступить**

**И другого пропустить.** - на первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.

**Долго козлики сражались,**

**Разбегались и толкались.**

**Вот с разбега лбами - бух!**

На слово "бух" - хлопаем в ладоши

**И с моста в водичку - плюх!**

Роняем руки на колени.

## 23. МАЛЕНЬКАЯ КАТЯ

**Маленькая Катя умница была:**

**В комнате работу всем зверям дала.**

**Чашечки собачка моет язычком,**

Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев

**Мышка подбирает крошки под столом.**

Щипают пальцами правой руки ладонь левой

**Кошка коготками лавочку скребёт,**

Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки

**Куручка рябая пол крылом метёт.**

Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой

**Катя варит кашу для зверят своих**

Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки

**За работу хвалит, с ложки кормит их**

"Зачерпываем кашку из кастрюльки"

левой рукой (ложкой), протягиваем левую руку вперёд (кормим зверят)

## 24. В ЛЕСУ

**Есть в лесу из брёвен дом,**

**Есть окошко в доме том,** - большие пальцы обеих рук соединены и направлены вверх (окно)

**Посмотрите в то окно,**

**В доме тихо и темно-** заглядываем в окошко

**Осторожно кулачком**

**Тук, тук, тук,** - стучимся в дом. - стучим кулаком одной руки по ладони другой

**Выглянул какой-то зверь,** - рука, по которой стучали изображает собачку

**"Гав",- сказал и запер дверь.** - возвращаем руку (дверь) в исходное положение

**Ну-ка снова кулачком Постучимся в этот дом Выглянул какой-то зверь,** - показываем козу

(большой палец прижимает средний и безымянный)

**"Бе",- сказал и запер дверь.**

**Ну-ка громко кулачком**

**Постучимся в этот дом.**

**Выглянул какой-то зверь,** - "корова"

(большой и мизинец вытянуты, остальные поджаты)

**"Му",- сказал и запер дверь.**

**Киска из окна глядит**

**«Мяу, мяу» - говорит – выглядывать в «окошечко»**

**«Хватит в домик наш стучать**

**Дайте хоть чуть-чуть поспать – погрозить пальчиком, сложить ладошки под голову «для сна»**

## 25. ДОМ

**Я хочу построить дом,**

Руки над головой "домиком"

**Чтоб окошко было в нём,**

Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко"

**Чтоб у дома дверь была,**

Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями

**Рядом чтоб сосна росла**

Пальцы растопырены. Руки тянем вверх

**Чтоб вокруг забор стоял,**

Руки перед собой кольцом, пальцы соединены

**Пёс ворота охранял.**

Одна рука "пёс" мизинец отсоединить от других пальцев

**Чтоб на травке жил жучок**

**Бегал быстрый паучок**

Левая рука – травка. Пальцы растопырены, смотрят вверх. Пальцы правой руки – жучок, паучок. Перебирать пальцами правой руки (бегать) по пальцам левой (травке)

**Солнце было,**

Скрестить кисти рук, пальцы растопырены  
**дождик шёл,**

"Стряхивающие" движения

## **И тюльпан в саду расцвёл**

Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх

## **Чтоб флажок на доме был**

Левая рука вертикально, пальцы выпрямлены, прижаты друг к другу.

Ладонь правой руки раскрыта, пальцы сжаты, опирается боковой стороной на пальцы левой руки

## **А за домом ёжик жил**

Пальцы рук переплетаются, смотрят вверх (ёжик)

## **26. КОТЯТА**

Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу и разъединены.

У кошечки нашей есть десять котят,

Покачивают руками, не разъединяя их.

**Сейчас все котята по парам стоят:**

**Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых,**

Два маленьких самых и самых красивых.

Постукивают соответствующими пальцами друг об друга (от большого к мизинцу).

## **28. ЛЕВАЯ И ПРАВАЯ**

**Вот левая, вот правая, их только так зовут**

По очереди поднимаем то правую, то левую руку

**Подружки неразлучные всегда вдвоём идут**

Пожимать ладошки

**И левая и правая пошли одни гулять**

«Шагать» ладошками

**Нашли большую лужу и стали в ней скакать**

«Прыгать» ладошками на месте

**Вот мокрые, холодные идут одни едва**

«Шагать» ладошками

**Вдруг левая и правая повстречали льва**

**А он открыл большую пасть и страшно так**

**рычит** Изображать льва – ладони

соприкасаются

основаниями, чуть согнуты, пальцы

постукивают по тем же пальцам другой руки

(зубы)

**Что левая бежит домой и правая**

**бежит** Ладошки «бегут»

**До дома добежали, смотрите – обе тут**

**Но только позабыли, как их теперь зовут**

**Где левая, где правая не разобрать самим**

Пожимая плечами показать ладошки

**Скорее посмотрите и подскажите им.**

Дети показывают и называют правую /левую руку

## **27. ЛЕТО**

**Летом солнышка лучи стали очень горячи.**

**Да, да все лучи, да, да горячи,** - сомкнуть открытые ладони обеих рук растопырив пальчики – «солнышко»

**Даже старый воробей начал прыгать веселей**

**Чив, чив, воробей, чив, чив, веселей.-**

придерживая большим пальцем безымянный и мизинец, указательным и средним «ножки воробья») скакать по ладони другой руки.

**Лягушонок длинноног по дорожке скок да скок,**

**Ква, ква, длинноног, ква, ква, скок да скок.-**

руки то сжимаются в кулак, то резко

раскрывают ладони, растопыривая

пальцы (приговаривая "ква-ква")

**Прилетел и сел на сук толстый и усатый жук**

**Жу, жу, толстый жук, жу – жу, сел на сук.-**

большой палец прижимает средний и безымянный

**Ветерок шумит в ветвях на берёзах и дубах,**

**Уф, уф, на берёзах, уф, уф, на дубах. –** помахать ладонями.

## **29. МАЛЬЧИК**

**Мальчик - пальчик лёг поспать**

Указательный палец смотрит вверх, остальные поджаты

**На ладошку, как в кровать.**

Положить указательный палец на ладонь

второй руки. Большой палец второй руки

прижат к ладони (подушка)

**А когда прохладно стало,**

**Он укрылся одеялом.**

Обхватить указательный палец одной руки

остальными пальцами другой

**И всю ночь так пролежал,**

**А когда он утром встал,**

Исходное положение **Начал**

**братьев поднимать,**

Поочередно разжимаем остальные пальцы,

начиная с большого

**Чтобы с ними поиграть.**

Шевелим пальцами

## **30. МЫШЬ И ЧАСЫ**

**Мышь полезла в первый раз**

**Посмотреть который час.**

Дети сидят на полу. "Бегут" пальчиками от пола до макушки.

**Вдруг часы сказали: «Бом!»**,  
Один хлопок над головой  
**Мышь скатилась кувырком.**  
Руки скатываются на пол  
**Мышь полезла второй раз**  
**Посмотреть который час.**  
**Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»**  
Два хлопка  
**Мышь скатилась кувырком.**  
**Мышь полезла в третий раз...**  
Движения повторяются

### 31. МОИ ВЕЩИ

**Вот это - мой зонтик ,**  
**Я в дождь хожу с ним**  
Поднимаем правую руку над головой,  
сгибаем её (зонтик)  
**Пусть дождь барабанит -**  
**Останусь сухим.**  
"Барабаним" пальцами левой руки по  
правой (зонтику)  
**А вот моя книжка,**  
Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты  
**Могут почитать,**  
Раскрываем ладони "книжечкой"  
**Могут вам картиночки**  
**В ней показать.**  
Руки вытягиваем, ладони открыты.  
**Вот это - мой мяч,**  
**Очень ловкий, смешной**  
Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки  
**Его я бросаю**  
**Над головой.**  
"Мячик прыгает" над головой, ударяясь  
о ладонь другой руки/ладонь партнёра по игре  
**А вот мой котёнок,**  
**Я глажу его,**  
**Мурлычет он так**  
**Для меня одного**  
Левую руку сгибаем в локте, кулак сжимаем,  
прижимаем руку к туловищу. Правая рука  
гладит левую – котёнка.

### 32. ПАУЧОК

Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по  
предплечью, а затем по плечу другой руки.  
**Паучок ходил по ветке,**  
**А за ним ходили детки.**  
**Дождик с неба вдруг полил,**  
Кисти свободно опущены, выполняют  
стряхивающее движение (дождик).  
**Паучков на землю смыл.**  
Хлопок ладонями по столу/коленям.  
**Солнце стало пригревать,**

Ладони боковыми сторонами прижаты друг к  
другу, пальцы растопырены (солнышко светит)  
**Паучок ползёт опять,**  
Действия аналогичны первоначальному  
**А за ним ползут все детки,**  
**Чтобы погулять на ветке.**  
"Паучки" ползают на голове.

### 33. ПИФ-ПАФ, ЗАЙЧИК

**Раз, два, три, четыре, пять, Вышел**  
**зайчик погулять. Вдруг охотник**  
**выбегает,** Указательным и средним  
пальцами (по ногам\столу) показать  
бегущего охотника  
**Прямо в зайчика стреляет:**  
**Пиф! Паф! Не попал,**  
На слова «Пиф! Паф!» хлопнуть 2 раза в  
ладоши  
**Зайчик быстро ускакал**  
Указательным и средним пальцами показывать  
ушки зайчик, спрятать руку за спину

### 34. ПОРОСЯТА

Дети по очереди "идут" по столу каждым из  
пальцев обеих рук  
**Этот толстый поросёнок целый день хвостом**  
**вилял, -мизинцы**  
**Этот толстый поросёнок спинку об забор**  
**чесал.**  
-безымянные  
**Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю**  
-"фонарики"  
**Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю**  
-сжимают и разжимают кулачки  
**Этот толстый поросёнок носом землю**  
**ковырял,**  
-средние  
**Этот толстый поросёнок что-то сам**  
**нарисовал.**  
-указательные  
**Ля-ля-ля-ля ...**  
**Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,**  
-большие  
**Захотел спать в серединке и всех братьев**  
**растолкал.**  
Рука сжимается в кулак, большой палец -внутри.

### 35. ПЧЕЛКИ

Одна из рук стоит на столе, опираясь на  
локоть, пальцы растопырены (ёлка)  
На второй руке пальцы смыкаются в кольцо  
(улей). "Улей" прижат к "ёлке"



Домик маленький на ёлке,  
Дом для пчёл, а где же пчёлки?  
Дети заглядывают в "улей".  
Надо в дом постучать,  
Сжимают кулачки, стучат ими друг о друга.  
Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке, Где  
же, Где же эти пчёлки?  
Стучат кулаками друг о друга, чередуя руки  
Стали вдруг вылетать:  
Разводят руками, растопыривают пальцы и  
шевелят ими (пчёлки летают)  
Раз два, три, четыре, пять!

### 36. ПЯТЬ ВЕСЕЛЫХ ПОРОСЯТ

Поставить ладонь левой руки ребром на стол,  
как закрытую калитку  
Пальцы правой руки - поросята. Ладонь лежит  
на столе, пальцы округлые.  
Пять весёлых поросят  
За калиткою стоят.  
Поросята эти ждут,  
Что им кушать принесут.

Просунуть пальцы правой руки между  
пальцами левой (в «щёлочки»)  
Пять весёлых поросят  
Снизу в щёлочки глядят,  
Бегают туда - сюда:  
"Где же вкусная еда?"  
Шевелить пальцами правой руки

Пять весёлых поросят  
В дверь копытцами стучат,  
Стучать пальцами правой руки по ладони левой  
(калитке).  
Вдруг открылась эта дверь:  
Ладонь левой руки немного отвести назад  
(калитка открывается).  
"Можно выбежать теперь!"  
Пальцы правой руки (поросята) бегают  
по столу.

Пять весёлых поросят  
Громко, радостно визжат:  
"Вот корыто, да, да, да,  
А в нём вкусная еда!"  
Левая рука – корытце. Перевернуть ладонь на  
тыльную сторону, рука – «ковшом». Пальцами  
правой руки (поросята) скрести по ладони левой  
(корытцу).

### 38. УЛИТКА

Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе,  
опираясь на локоть.  
Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонь -  
чашечка цветка.  
Вторая рука - улитка. Большой, средний и  
безымянный пальцы соприкасаются кончиками.  
Указательный и мизинец вытянуты вперёд  
(рога улитки).  
В домике она сидит,  
"Улитка" раскачивается из стороны в сторону.  
Рожки высунув, молчит.  
Вот улиточка ползёт  
Ползёт вперёд по столу,  
Потихонечку вперёд.

На цветочек заползёт  
"Улитка" заползает на "цветочек"  
Лепесточки погрызёт.  
"Улитка" поочередно обхватывает пальцы  
(лепесточки) второй руки (цветочка).

Рожки в голову втянула,  
Рука "улитка" "втягивает рожки"  
(сворачивается в кулак)  
В домик спряталась, заснула.  
"Цветочек" (вторая рука) закрывается, пряча  
"улитку в бутоне"

### 37. ЦВЕТОЧЕК

Цветочек на клумбе растёт и цветёт,  
Одна из рук - "цветочек". Стоит на столе, опираясь  
на локоть.  
На солнышке греясь, гостей к себе ждёт.  
Ладонь раскрыта, пальцы разведены в стороны  
(чашечка и лепестки).  
К нему прибежал покачаться жучок,  
Пальцы второй руки бегут по столу, "жучок  
заползает в чашечку" (ладонь).  
Качает, качает его ветерок.  
Рука - цветочек раскачивается. Вторая рука - жучок  
"сидит" в "чашечке"  
Попить сладкий сок прилетел мотылёк,  
Перебирают в воздухе пальцами второй руки, кладут  
их в "чашечку"  
Качает, качает его ветерок.  
"Цветочек раскачивается"  
За мёдом к цветку прилетела пчела,  
Перебирают в воздухе пальцами второй руки, снова  
опускают их в "чашечку"  
Чуть-чуть покачалась и мёд собрала. Раскачивают  
"цветочек", а второй рукой гладят ладошку  
(собирают мёд)  
Но вот улетели пчела, мотылёк,  
Перебирают в воздухе пальцами второй руки  
(улетают пчела и мотылёк)  
Жучок убежал, и остался цветок.

Пальцы второй руки "убегают" с цветка (жучок убежал)

**На солнышке греясь, он будет стоять,**  
Вращают кистью (чашечкой цветка)  
**А солнце зайдёт, наш цветок будет спать.**  
Сжимают кулак (цветочек закрылся)

### 39. ЧЕРВЯЧКИ

Ладони лежат на коленях или столе. Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы).

**Раз, два, три, четыре, пять,**  
**Червячки пошли гулять.**  
**Раз, два, три, четыре, пять**  
**Червячки пошли гулять.**

**Вдруг ворона подбегает**

Идут по столу указательным и средним пальцами

(остальные пальцы поджаты к ладони)

**Головой она кивает,**

Складывают пальцы щепоткой, качают ими вверх и вниз

**Каркает: "Вот и обед!"**

Раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх

**Глядь - а червячков уж нет!**

Сжимают кулачки, прижимают их к груди.

### 40. КАПУСТКА

**Мы капустку чистим, чистим, мы капустку чистим, чистим**

**Мы всех просим не зевать и немножко помогать.**

Лёгкие скользящие движения всех пальцев, как бы рвать траву

**Мы капустку рубим, рубим, мы капустку рубим, рубим,**

**Мы всех просим не зевать и немножко помогать.**

Попеременное постукивание рёбрами обеих ладоней

**Мы капустку давим, давим, мы капустку давим, давим**

**Мы всех просим не зевать и немножко помогать.**

Нажимаем осторожно ладонью с небольшим вращением

**Мы капустку солим, солим, мы капустку солим, солим,**

**Мы всех просим не зевать и немножко помогать.**

Легко постукиваем кончиками расслабленных пальцев

### 42. РИСОВАНИЕ

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Можно рисовать на столе, коленях, полу, животе...

**Мы кружок нарисовали,**  
**Наши пальчики устали,**  
**Мы руками потрясём,**  
**Рисовать опять начнём.**  
**Мы черту нарисовали...**  
**Мы волну нарисовали...**  
**Точки мы нарисовали...**

### 41. ЛАДОШКА

**Твоя ладошка – это пруд,**  
**По ней кораблики плывут.**

Медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке

**Твоя ладошка, как лужок,**  
**А сверху падает снежок.**

Дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки

**Твоя ладошка, как тетрадь,**  
**В тетради можно рисовать**

Указательным пальцем «нарисовать» солнышко и др.

**Твоя ладошка, как окно,**  
**Его помыть пора давно.**

Потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак

**Твоя ладошка, как дорожка,**  
**А по дорожке ходят кошки.**

Осторожно переступать пальцами обеих рук